

Due bandi per il TFA e ancora nessun corso per il personale in esubero. Differenziazione punteggi abilitazioni. I sindacati contestano i provvedimenti Giannini

TFA

Snals: La delegazione SNALS-CONFESAL ha ribadito

Ø necessità di riconoscimento del valore abilitante per i “vecchi diplomi” per gli ITP e attivazione del TFA ordinario anche per gli insegnamenti tecnico pratici di tabella C. Non è infatti accettabile questa continua discriminazione nei confronti di questa categoria di docenti che crea, tra l'altro, situazioni evidenti di disparità di trattamento sul piano del conseguimento dei titoli di abilitazione e di specializzazione per il sostegno. Per quest'ultima fattispecie, dato che per la scuola secondaria di II grado confluiscono in un unico elenco le diverse classi di concorso di TAB. A e TAB. C, si creano vere e proprie disparità di possibilità di accesso al lavoro;

Ø analoga necessità di attivazione dei corsi TFA per l'insegnamento di strumento musicale al fine di evitare anche in questo caso situazioni evidenti di disparità di trattamento sul piano del conseguimento dei titoli di abilitazione e di specializzazione per il sostegno. Per quest'ultima fattispecie, dato che per la scuola secondaria di I grado confluiscono in un unico elenco le diverse classi di concorso, si creerebbero vere e proprie disparità di possibilità di accesso al lavoro;

Snals: La delegazione SNALS-CONFESAL, nel riservarsi puntuali osservazioni scritte, ha:

- contestato l'illegittimità di una modifica delle tabelle, in quanto il regolamento delle supplenze (DM 13 giugno 2007, n. 131) prevede all'art. 5, c. 3, che “gli aspiranti abilitati inclusi nella II fascia, sono graduati secondo la tabella di valutazione dei titoli, utilizzata per le graduatorie ad esaurimento di III fascia”;
- sottolineato che per rendere operativa una nuova tabella occorre, non solo predisporre un nuovo DM modificativo di tale specifica prescrizione del DM n. 131, ma anche attendere i tempi tecnici di valutazione del nuovo DM da parte degli organi competenti